

### 33. INTEGRAREA NOILOR TEHNOLOGII INTERACTIVE ÎN ACTIVITATEA DIDACTICĂ

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<b>Denumirea programului:</b>	"Integrarea noilor tehnologii interactive în activitatea didactică"
<b>Public țintă vizat:</b>	profesori, maiștri instructori, institutori, învățători, educatori, consilieri școlari
<b>Justificare (necesitate, utilitate):</b>	Având în vedere contextul actual dinamic, acest curs vine în întâmpinarea cadrelor didactice de a-și forma competențe cheie pentru activitățile didactice de tip nou, prin utilizarea calculatorului și a noilor tehnologii interactive. Cadrul didactic trebuie să facă față schimbărilor rapide și să se adapteze din mers la noutățile care apar. Cursul de formare propune instrumente de lucru online, crearea de resurse didactice interactive și integrarea lor în activitatea didactică. Comunitatea online creată, ca parte a programului de formare, va continua să fie utilizată după finalizarea cursului, ca un mijloc de a oferi sprijin pentru cei care întâmpină dificultăți în punerea în aplicare a ideilor care rezultă de la curs.
<b>Durata (număr total de ore de formare):</b>	<b>24 ore (online - 60% sincron + 40% asincron)</b>
<b>Curriculum-ul programului</b> (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p><b>Competențe vizate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea calculatorului și a tehnologiilor multimedia, ca modalitate de comunicare pedagogică;</li> <li>• Dezvoltarea aptitudinii de a selecta și evalua diversele tipuri de informații, în special de pe Internet;</li> <li>• Utilizarea noilor tehnologii interactive în activitatea didactică: Kahoot, Magisto, Mentimeter, Pow Toon, Quizlet, Socrative, Weebly &amp; Web design, Edmodo.</li> </ul> <p><b>Planificarea modulelor tematice:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Noi tehnologii interactive: Kahoot, Magisto, Mentimeter, Pow Toon, Quizlet, Socrative, Weebly &amp; Web design, Edmodo Aspecte generale. Definiție. Caracteristici. Componente. Exemple de instrumente - 8 ore;</li> <li>• Instrumente online și crearea resurselor. Prezentare. Clasificare. Exersare. Proiectare și realizare documente, resurse, instrumentelor didactice - 6 ore;</li> <li>• Managementul instrumentelor online. Integrarea instrumentelor online în lecții - 6 ore.</li> </ul> <p><b>Calendarul programului:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Semestrul I - o sesiune de formare;</li> <li>• Semestrul al II-lea - 3 sesiuni de formare.</li> </ul>
<b>Modalități de evaluare</b>	Aplicații individuale și de grup, aplicare grile de evaluare

<b>a cursanților</b>	
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<b>Formatori implicați</b> (nivelul de pregătire)	<p><b>Prof. Velicu Amalia</b> – Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară București, Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală, specializarea Inginerie economică în agricultură, formator adulți</p> <p><b>Prof. Zăvoianu Mîndruța Gabriela</b> - Universitatea din Pitești Facultatea de Științe Economice, formator adulți;</p> <p><b>Prof. Hernest Adrian</b> - Universitatea din București, Facultatea de Geografie, formator adulți</p>
<b>Coordonatorul programului</b>	<p><b>Crivac Georgeta Mihaela</b>, profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș</p> <p><b>Anghel Maria Magdalena</b>, profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș</p> <p><b>Barlogeanu Floarea</b>, profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș</p>
<b>3.CRITERII ECONOMICE</b>	
<b>Număr de cursanți planificați</b>	25 (cursanți) x 4 (grupe) = 75 cursanți/an școlar 2020 - 2021
<b>Costul programului/al activității</b>	7500 lei
<b>Cost estimativ/ora/participant</b>	4,16 lei